**Виховна година «І мене в сім’ї великій…»**

**3 клас Явдотівська НСЗШ**

**Мета: Ознайомити учнів з життям і творчістю Т.Г.Шевченка. Розвивати пам’ять, мислення, увагу, вміння робити самостійні висновки. Виховувати почуття любові і поваги до світлого образу поета-мислителя Т.Г.Шевченка.**

**Обладнання: Портрет Т.Г.Шевченка, виставка книжок, репродукцій художніх творів, виставка малюнків учнів, мультимедійний проектор.**

**Хід виховної години**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Оголошення теми, мети.**

 **1.Т*и мусиш нам співця назвати,***

 **А*дже умів лиш він один***

**Р*абів німих так захищати.***

**А *хто так оспівав, як він,***

**С*адок вишневий коло хати?***

 ***Дмитро Білоус***

 **2. Вступна бесіда.**

**- Сьогоднішня виховна година присвячена видатному українському поету, письменнику, художнику – Тарасові Григоровичу Шевченку.**

 **На Черкащині, в селі Моринці, у родині селянина-кріпака народився великий поет, художник. Що означає слово «кріпак»? Це людина закріплена за паном, яка працює на нього. Пан міг кріпака продати, купити, виміняти, як річ.**

 **У селі Кирилівка минули дитячі роки Тараса. В селі збереглася могила матері, яка молодою пішла з життя, залишивши осиротілих дітей. Збереглася також хата дяка, в якій вчився Шевченко. Є в селі музей Тараса Григоровича, пам’ятник великому поетові.**

 **Послухайте вірш Грицька Бойка *(читають учні).***

***1-й учень* У старій хатині**

 **Кріпака колись,**

 **В тихий день весінній**

 **Хлопчик народивсь.**

***2-й учень*  У тяжкій неволі**

 **Ріс малий Тарас.**

 **Він не вчився в школі,**

 **Він ягнята пас.**

***3-й учень*  Вмерли мама й тато…**

 **Сирота - в дяка,**

 **Тут була в хлоп’яти**

 **Грамота гірка.**

***4-й учень*  В пана-бусурмана**

 **В Петербурзі дім.**

 **Кріпаком у пана**

 **Був Тарас у нім.**

***5-й учень*  Хоче малювати,**

 **Прагне він до знань,**

 **Та за це багато**

 **Зазнає знущань.**

 **За ясну свободу,**

 **Світло майбуття -**

 **Він віддав народу**

 **Все своє життя!**

 **- Як і заповідав поет, його поховано над Дніпром на високій Чернечій горі, яку народ називає Тарасовою. Тут часто можна почути українських народних співців і музикантів, які співають і грають на кобзі (бандурі). Це кобзарі.**

 **- Діти, чому Шевченка називають Кобзарем?**

 **- Хто такі кобзарі?**

 **- Колись ,у сиву давнину, ходили по Україні старі люди (часто вони були сліпі), співали про тяжке життя, про героїчні подвиги козаків. Співаючи, вони грали на старовинному інструменті - кобзі.**

**Назва інструменту і дала назву - кобзарі.**

 **Шевченко не грав на кобзі, не співав пісень по дорогах України. Але коли читаєш його твори, то ніби чуєш ніжну, сумну пісню про тяжке життя народу.**

 **Свою першу збірку творів (1840р.) поет назвав «Кобзар». Входило до неї тоді 8 поезій.**

**ІІІ. Читання, слухання творів Т.Г.Шевченка.**

 ***1.Робота з виставкою книг.***

***-* Діти, знайдіть «Кобзар» на книжковій виставці.**

**- У кого вдома є «Кобзар»?**

**- Не один вірш із цієї збірки знайшов дорогу до вашого серця. Його поетичне слово любить і ненавидить, плаче і сміється, радіє і сумує.**

***2. Читання учнями творів Т.Г.Шевченка «Зоре моя вечірняя», «Зацвіла в долині червона калина», «Тече вода з-під явора».***

***3. Пісні на вірші поета.***

**- Діти, багато віршів Тараса Шевченка покладено на музику.**

**(Слухання запису пісні «Думи мої, думи»).**

***6.Шевченко-художник.***

**а)Розповідь вчителя.**

**- Тарас Григорович Шевченко був не тільки поетом, він був ще і талановитим художником. Його роботи різноманітні за жанрами: автопортрети, портрети, пейзажі.**

**б)Розгляд репродукцій його картин.**

***7.Пам’ять про поета вічна.***

**- До своїх нащадків до нас з вами поет звертався словами:**

 **«І мене в сім’ї великій,**

 **В сім’ї вольній, новій**

 **Не забудьте пом’янути**

 **Незлим тихим словом».**

**Пам’ятає народ свого Кобзаря, вшановує його пам’ять: іменем Шевченка названо вулиці, театри. Національний університет носить його ім’я. На майданах міст і сіл споруджено пам’ятники поету.**

**ІV. Підсумок.**

1. ***Розгадування кросвордів.***

**- Діти, ви сьогодні чули вірш «Тече вода із-за гаю». Тепер за змістом цього вірша розгадайте кросворд.**

 **1. Хто хлюпочеться у воді поміж осокою? *(Качаточка)***

 **2. Який кущ пишається над водою? *(Калина)***

 **3. З-під якого дерева тече вода? *(Явір)***

 **4.Куди вийшли погуляти батько й мати?*(Садок)***

 **5.** Що ловить у воді качечка? ***(Ряску)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  | ***т*** |  |  |  |  |
|  | **2** | ***А*** |  |  |  |  |
|  | **3** |  |  | ***Р*** |  |
|  | **4** | ***А*** |  |  |  |  |
| **5** |  | ***С*** |  |  |

**2.Розгляд виставки малюнків учнів.**