

ВІДДІЛ ОСВІТИ

Широківської районної державної адміністрації

**Комунальний заклад «Явдотівська неповна середня загальноосвітня
школа – загальноосвітній навчальний заклад I – II ступенів»**

**Розглянуто і затверджено
рішенням педагогічної ради школи**

Протокол № від __.__.2016

Затверджую _____

Директор школи : Л. Ф. Шпак

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ на 2016 – 2017 навчальний рік

З М І С Т

I. АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У 2015 – 2016 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

II. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ У 2016 – 2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

III. КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ

IV. СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК СИСТЕМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

V. СПІВРОБІТНИЦТВО ШКОЛИ, СІМ'Ї, ПОЗАШКІЛЬНИХ ТА ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ

VI. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

VII. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

VIII. ПІДВИЩЕННЯ РОЛІ ГРОМАДСЬКОСТІ У ЖИТТІ ШКОЛИ

IX. ЗМІСТ ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ 1 – 9 КЛАСІВ

X. ВНУТРІШКІЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ З ПИТАНЬ ВИХОВАННЯ УЧНІВ

XI. СТРУКТУРА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

XII. СИСТЕМА ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ

XIII. СТРУКТУРА УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

I. АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА 2015 – 2016 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2013 № 1243), згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у 2015 – 2016 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над першим етапом по впровадженню проблеми «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації; виховання та розвиток особистості дитини; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання. Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було громадянсько-патріотичне виховання.

Діяльність методоб'єднань класних керівників 1 – 9 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально – культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Протягом 2015 – 2016 навчального року учні та вчителі школи були активними учасниками загальношкільних та районних заходів:

Діяльність учнівського самоврядування у 2015 – 2016 навчальному році була направлена на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 9 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського самоврядування були: використання потенціалу красназавчої педагогіки щодо патріотичного виховання учнів школи; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, формування системи життєвих цінностей,

створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Члени учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів.

У 2015 – 2016 навчальному році діяли 2 шкільних гуртка, з них один – курс «Пізнайко» для дітей 5 – річного віку, інший – «Вокальний» – працювали за рахунок бюджетної оплати, та спортивний (настільний теніс) – безкоштовно, де розвивали свої творчі здібності всі учні школи, що становить 100% від загальної кількості учнів школи.

Гуртківці були учасниками шкільних та районних заходів.

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Згідно плану працювала Рада профілактики правопорушень. В рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводилися профілактичні заходи. Члени Ради профілактики співпрацювали з Батьківськими комітетами, діяв Батьківський лекторій, проводилися психолого – педагогічні консультації для батьків.

Регулярно проводились рейди «Шкільне подвір'я», «Запізнення», у вересні та квітні – рейд «Урок». На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення засідання Ради Профілактики, для індивідуальних бесід з учнями та батьками, під час проведення батьківського лекторію. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їх батьками.

Протягом 2015 – 2016 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально – виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів, нормативних документів департаменту освіти обласної державної адміністрації з питань безпеки життєдіяльності учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що записували до журналів з ТБ встановленої форми, планів класних керівників, класних журналів.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно – гігієнічного режиму в школі, профілактичних медичних оглядів учнів, здійснення контролю за проведенням уроків фізкультури та трудового навчання.

Протягом навчального року з метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності відбувалися зустрічі з представниками правоохоронних органів. Згідно «Положення про проведення Тижнів безпеки життєдіяльності у навчальних закладах області у 2015 – 2016 навчальному році» на належному рівні у школі було проведено Тижні знань безпеки життєдіяльності.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально – виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорові, на класних та батьківських зборах.

До пам'ятних та знаменних дат класні керівники, керівники учнівського самоврядування проводили інформаційні години, разом з учнями створювали стіннівки, інформаційні листи.

Плідною була робота шкільної бібліотеки, на високому рівні проведено Тиждень книги.

До проведення всіх виховних заходів долучалися члени учнівського самоврядування. Робота учнівського самоврядування проводилась у співдружності з адміністрацією школи.

Важливе місце у виховній роботі займала бібліотека школи. Бібліотекар Бичкова Н. Г. систематично проводила широку просвітницьку роботу серед учнів щодо популяризації нових книг, збереження книг, привернення уваги до необхідної літератури. На належному рівні пройшли шкільні акції «Живи, книго!» та «Подаруй бібліотеці книгу!».

Складені списки дітей групи ризику. З цими дітьми і їх сім'ями велася постійна робота. Класні керівники школи виявляли персональні, міжособистісні, сімейні труднощі і конфлікти, дитячі угруповання соціального ризику, надавали необхідну консультативно – методичну і психолого – педагогічну допомогу.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9 – го класу з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні.

Проте спостерігався недостатній рівень системності в корекційній та превентивній роботі; не надто помітний результат роботи з учнями, які без поважних причин пропускали заняття.

Потребують удосконалення контроль за веденням відповідної документації та за організацією і якістю проведення виховних заходів і програм.

II. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У 2016 – 2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Основною метою педагогічних працівників у вихованні учнів у 2016 – 2017 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися Основними орієнтирами виховання учнів 1 – 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 25.07.14 №1/9-376); та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань — національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально – духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Протягом 2016 – 2017 навчального року необхідно підвищити рівень **національного і патріотичного виховання та превентивної роботи.**

Беручи до уваги методичні рекомендації, надані в листі Міністерства освіти і науки України від 25.07.14 №1/9-376, слід звернути увагу на те, що 2016 – 2017 навчальний рік є особливим з точки зору ведення виховної роботи.

В контексті нових викликів, що постали перед країною, педагогічним працівникам необхідно переглянути практику виховної роботи та захисту дітей в навчальному закладі.

Педагоги можуть зробити багато для того, щоб заспокоїти учнів, допомогти їм адекватно ставитися до подій. У такі часи відданість, співчуття та навички вчителя стають особливо важливими та потрібними.

Взаємна підтримка ровесників в цій ситуації також важлива. Слід викликати в учнів, особливо на рівні початкової школи, довіру до того, що покликання педагогів – перетворити школу на безпечне для дітей середовище, що їхні батьки чи опікуни зроблять усе можливе, щоб вони почувалися у безпеці.

У навчальному закладі планується висвітлення інформації про системи переадресації для дітей, що можуть потребувати додаткової допомоги і підтримки.

Задля консолідації суспільства необхідно посилити національно – патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв Українського народу.

Основним документом у сфері освітньої політики щодо патріотичного виховання підростаючого покоління є Концепція національно – патріотичного виховання молоді, затверджена спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства оборони, Міністерства культури і туризму, Міністерства освіти і науки від 27.10.2009 № 3754/981/538/493 .

Зусилля педагогічного колективу в 2016 – 2017 навчальному році мають бути спрямовані на реалізацію проектів щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави.

Крім того, під час організації навчально – виховного процесу необхідно дотримуватись приписів наказу Міністерства від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

Одним із дієвих засобів національно – патріотичного виховання є проведення дитячих та молодіжних ігор у позаурочний час.

Під час проведення виховних заходів з молоддю доцільно використовувати навчальні дебати, що є важливим засобом розвитку в учнів критичного мислення та навичок аргументованого висловлювання.

Особливої уваги потребують питання превентивного виховання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

Проведений моніторинг стану кримінальних правопорушень свідчить про те, що превентивне виховання потребує удосконалення.

Виховання емоційної культури та конструктивної поведінки особистості є одним із ключових пунктів виховного процесу сучасної школи. Його актуальність обумовлена підвищеним рівнем тривожності школярів. Проявляється це у стресі, тривозі, агресії, особистісних розладах. Існує необхідність вчити дітей толерантному ставленню одне до одного, проводити роботу з розвитку комунікативних навичок спілкування.

Необхідно також налагодити взаємодію з органами внутрішніх справ щодо ефективної профілактики із застосуванням відновних практик для запобігання конфліктам та іншим негативним проявам учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

При плануванні превентивної роботи треба взяти до уваги інформацію, яка характеризує соціологічний портрет сучасної дитини.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування в учнів відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які б регулювали їхню поведінку.

Важливим в питаннях профілактики дитячої жорстокості та насильства є проведення належного **сімейного виховання**, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Актуальною є систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У навчально-виховному процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Цілеспрямована робота має проводитися щонайменше у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

З огляду на ймовірність швидкоплинної зміни ситуації, навчальному закладу у взаємодії з органами державної влади, батьківською громадськістю, неурядовими організаціями бути готовими гнучко реагувати на прояви тих чи інших тенденцій, застосовувати сучасні інформаційні та інші технології задля надання психологічної та педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

Превентивне виховання забезпечується на законодавчому рівні Законом України від 26.04.2001 № 2402-III "Про охорону дитинства"; Законом України від 21.06.2001 № 2558-III "Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю"; постановою Кабінету Міністрів України від 03.09.2009 "Про затвердження Державної цільової соціальної програми зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров'я населення на період до 2013 року", розпорядженням Кабінету Міністрів України від 22.11.2010 № 2140 "Про затвердження плану заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів на 2011-2015 роки", постановою Кабінету Міністрів України від 21.03.2013 № 350 "Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2015 року", розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.11.2011 № 1209 "Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень на період до 2015 року".

Беручи до уваги наказ Міністерства від 03.08.2013 № 888 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти щодо профілактики

правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року», пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- впровадження шкільного самоврядування в начально – виховний процес;
- ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально – виховного процесу;
- перетворення навчального закладу на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Педагогічним працівникам необхідно забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 № 5/34/24/11 "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Педагогічним колективам необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- інформувати служби у справах дітей,
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
- активно залучати до громадської та гурткової роботи тощо.

Педагогічним працівникам у роботі з учнями та батьками керуватися наказами та інструктивно – методичними листами Міністерства з питань виховної роботи:

1. Наказ від 07.09.2000 № 439 "Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України";

2. Наказ від 25.01.2007 № 44 "Про затвердження заходів на виконання Державної програми "Репродуктивне здоров'я нації" на період до 2015 року";

3. Наказ від 24.11.2009 № 1061/4128 "Про проведення щорічного Всеукраїнського фестивалю-конкурсу "Молодь обирає здоров'я";
4. Наказ від 01.02.2010 № 59 "Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми";
5. Наказ від 29.03.2010 № 255 "Про виконання законодавчих вимог у зв'язку із прийняттям Закону України від 21 січня 2010 року № 1824 "Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо обмеження споживання і продажу пива та слабоалкогольних напоїв";
6. Наказ від 30.12.2010 № 1313 "Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.11.2010 № 2140 (План заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів на 2011-2015 роки);
7. Наказ від 30.12.2010 № 1312 "Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії "Стоп насильству!" на період до 2015 року";
8. Наказ від 31.10.2011 № 1243 "Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України";
9. Наказ від 11.06.2013 № 677 "Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту з формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві";
10. Наказ від 19.07.2013 № 827 "Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2015 року";
11. Наказ від 03.08.2013 № 888 "Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року";
12. Інформаційно-методичний лист від 20.09.2013 № 1/9-656 щодо проведення заходів з відзначення Дня партизанської слави за участю керівництва держави;
13. Інформаційно-методичний лист від 29.11.2013 № 1/9-860 щодо заходів у зв'язку з відзначенням 70-ї річниці визволення України від фашистських загарбників та 70-ї річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні 1941-1945 років;
14. Інформаційно-методичний лист від 02.04.2014 № 1/9-235 щодо впровадження навчальних програм "Сімейні цінності";

У новому 2016 – 2017 навчальному році педагогічні працівники продовжують працювати над впровадженням (другий етап) **науково – методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»**

ІІІ. КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ ШКОЛИ ВЕРЕСЕНЬ, 2016

№ з/п	ЗМІСТ ЗАХОДІВ	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Урочисте проведення Дня знань. Перші уроки.	01.09.	Адміністрація Класні керівники	
2.	Участь у Всеукраїнському Олімпійському тижні та проведення Олімпійського уроку та Дня здоров'я	12-16.09.	Адміністрація Класні керівники Вчителі основ здоров'я Бібліотекар	
3.	Проведення батьківських зборів. Анкетування батьків та учнів. Створення соціальних паспортів класних колективів, школи.	2-й тиждень	Класні керівники	
4.	Вибори активів класів та делегування представників класних колективів до органу учнівського самоврядування.	2-й тиждень	Класні керівники	
5.	Проведення рейду «Урок». Місячник щодо дотримання законодавства «Про освіту»	вересень - жовтень	Адміністрація Класні керівники	
6.	Формування мережі гуртків. Залучення учнів до роботи в гуртка.	1-й тиждень	Адміністрація Керівники гуртків Класні керівники	
7.	Благоустрій території	3 – й тиждень	Адміністрація Вчителі фізкультури Класні керівники	
8.	Заходи до Дня партизанської слави.	22.09	Класні керівники	
9.	Заходи до Всеукраїнського дня бібліотек.	30.09	Бібліотекар	
10.	Рейд-перевірка «Бережи шкільний підручник».	4-й тиждень	Бібліотекар	
11.	Участь в конкурсах «Оптимізація озеленення пришкольньої території», «Галерея кімнатних рослин»	Протягом місяця	Класні керівники	
12.	Повторення Правил для учнів, Положення про чергування.	1-й тиждень	Класні керівники	
13.	Бесіди щодо ефективного й безпечного використання ресурсів Інтернету.	Протягом місяця	Класні керівники	
14.	Бесіди про зовнішній вигляд учнів, культуру використання мобільних телефонів.	Протягом місяця	Класні керівники	

ЖОВТЕНЬ, 2016

№ з/п	ЗМІСТ ЗАХОДІВ	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Заходи до Дня захисника України	14.10.	класні керівники	
2	Участь старшокласників школи у соціальному проєкті «Допомога молодшим школярам»: створення електронних презентацій класних колективів; організація дозвілля на перервах, підготовка до участі в загальношкільних заходах.	Протягом місяця	Класні керівники	
3	«Свято осені» (2- 9 класи).	2-й тиждень	Класні керівники	
4	Проведення I та участь у II етапі Всеукраїнської Акції «Живи, книго!»	Протягом місяця	Класні керівники Бібліотекар	
5	Заходи до Міжнародного дня людей похилого віку.	01.10	Класні керівники	
6	Заходи до Міжнародного дня музики.	02.10	Класні керівники Вчитель музики	
7	Заходи до Дня українського козацтва.	14.10	Класні керівники Вчитель історії	
8	Участь у європейському тижні місцевої демократії.	2-й тиждень	Класні керівники Вчитель історії	

ЛИСТОПАД 2016

№ з/п	ЗМІСТ ЗАХОДІВ	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Місячник української писемності та мови.	Протягом місяця	Адміністрація Класні керівники Вчителі-філологи Бібліотекар	
2	Тиждень знань безпеки життєдіяльності на тему «З вогнем не жартуй!»	11.-15.11.	Адміністрація Класні керівники	
3	Заходи до Дня української писемності та мови.	09.11	Класні керівники Вчителі-філологи Бібліотекар	
4	Заходи до Міжнародного дня боротьби з курінням.	15.11	Класні керівники	
5	Заходи до Міжнародного дня толерантності.	16.11	Класні керівники	
6	Заходи до Дня захисту прав дитини	20.11	Класні керівники	

	День спільних дій в інтересах дітей.			
7	Заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій.	27.11	Класні керівники	
8	Проведення та участь у шкільному етапі Всеукраїнського конкурсу «Найкращий читач».	Згідно наказу	Бібліотекар	
9	Участь у шкільному фізкультурно – патріотичному фестивалі «Нащадки козацької слави».	Згідно наказу	Вчителі фізкультури	

ГРУДЕНЬ 2016

№ з/п	ЗМІСТ ЗАХОДІВ	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Місячник морально - правового виховання.	Протягом місяця	Адміністрація Класні керівники	
2	Зустрічі з працівниками правоохоронних органів, спеціалістами служби у справах неповнолітніх.	За домовленістю	Адміністрація	
3	Заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.	01.12	Класні керівники вчитель біології Шпак О. А.	
4	Робота «телефону довіри».	Постійно	Адміністрація	
5	Бесіди: «Єдино правильний вибір на користь здорового способу життя».	Протягом місяця	Класні керівники	
6	Заходи до Дня захисту прав інвалідів Участь у районній благодійній акції	03.12	Класні керівники	
7	Заходи до Всесвітнього дня прав людини.	10.12	Класні керівники Вчитель права	
8	Заходи до Дня Святого Миколая.	19.12.	Класні керівники	
10	Проведення новорічних ранків.	Останній тиждень	Адміністрація Класні керівники	
11	Підведення підсумків роботи активів класів, учнівського самоврядування у I семестрі.	Останній тиждень	Класні керівники	

СІЧЕНЬ, 2017

№ з/п	ЗМІСТ ЗАХОДІВ	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Участь у Акції «Збережемо пам'ять про подвиг».	12.01.	Адміністрація Класні керівники	
2	Заходи до Дня соборності та свободи України.	22.01.	Класні керівники	
3	Тиждень сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності на тему «Бережи здоров'я з молоду!».	20-24.01.	Адміністрація Класні керівники Вчитель ОЗ Бібліотекар	
4	Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв Холокосту.	27.01.	Класні керівники Бібліотекар	
5	Заходи до Дня пам'яті героїв Крут.	29.01.	Класні керівники Бібліотекар	
6	Участь у Всеукраїнській акції «Пам'ятати. Відродити. Зберегти».	Протягом року	Класні керівники	
7	Засідання Ради профілактики.	Протягом місяця	Адміністрація	
8	Місячник безпеки на воді та на льоду	Протягом місяця	Класні керівники	

ЛЮТИЙ 2017

№ з/п	ЗМІСТ ЗАХОДІВ	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Святкова пошта до Дня святого Валентина.	14.02.	Класні керівники	
2	Заходи до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав.	2-й тиждень	Класні керівники	
3	Загальношкільне спортивне свято «Весела скакалка»	3-й тиждень	Адміністрація Вчитель фізкультури Класні керівники	

БЕРЕЗЕНЬ 2017

№ з/п	ЗМІСТ ЗАХОДІВ	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Заходи до Міжнародного жіночого Дня.	08.03.	Класні керівники	
2	Заходи до Дня води.	23.03	Класні керівники Вчитель природничих дисциплін	
3	Заходи до Всесвітнього та Всеукраїнського днів боротьби із захворюванням на туберкульоз.	24.03.	Класні керівники Медсестра ФАП	
4	Заходи до Дня краєзнавства.	Останній тиждень	Класні керівники	

КВІТЕНЬ 2017

№ з/п	ЗМІСТ ЗАХОДІВ	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Місячник екологічного виховання	Протягом місяця	Адміністрація Класні керівники Вчителі природничих наук	
2	Заходи до Всесвітнього дня здоров'я.	07.04.	Класні керівники Медсестра	
3	Профорієнтаційні заходи для учнів 9 класу.	Протягом місяця	Адміністрація Класний керівник 9 класу	
4	Конкурс малюнків на екологічні теми.	Протягом місяця	Вчителі природничих наук Вчитель образ. мистецтва	
5	Заходи до Дня Чорнобильської трагедії.	26.04.	Класні керівники	
6	Заходи до Всесвітнього Дня Землі.	22.04.	Класні керівники Вчитель біології	
7	Заходи до Міжнародного дня пам'яток і визначних місць.	18.04.	Класні керівники	
8	Заходи до Всесвітнього дня авіації та космонавтики.	12.04.	Класні керівники	
9	Заходи до Дня довкілля.	16.04. – 19.04.	Класні керівники Вчитель географії	

			і біології	
10	До Дня сміху – підготовка дружніх шаржів.	01.04.	Класні керівники	
11	Заходи до Міжнародного дня птахів. Виготовлення годівниць та шпаківень.	01.04.	Класні керівники Вчителі біології	
12	Тиждень знань безпеки життєдіяльності, (в рамках якого проводиться день Цивільного захисту) на тему «Майбутнє планети - в наших руках!»	07-11.04.	Адміністрація Класні керівники Вчитель 03 Бібліотекар	

ТРАВЕНЬ 2017

№ з/п	ЗМІСТ ЗАХОДІВ	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Участь у заходах, присвячених відзначенню 72 - річниці Перемоги, завершення Другої світової війни.	07-09.05.	Адміністрація Класні керівники Керівники гуртків	
2	Заходи до Дня слов'янської писемності та культури.	24.05	Класні керівники Вчителі-філологи	
3	Заходи до Дня Матері.	06.05.- 09.05	Класні керівники	
4	Заходи до Всесвітнього дня боротьби проти тютюнопаління.	31.05	Класні керівники Медсестра ФП	
5	Проведення місячника «Спорт для всіх – спільна турбота».	Протягом місяця	Класні керівники Вчителі фізкультури	
6	Підведення підсумків роботи активів класів, учнівського самоврядування у II семестрі.	Останній тиждень	Класні керівники	
7	Свято останнього дзвоника.	30.05.		

IV. СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК СИСТЕМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

№з /п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Контроль	Відмітка про виконання
1.	Проведення психолого-педагогічної діагностики: 1.1 Домінуючих особистісних інтересів, здібностей, цілісних орієнтирів учнів, їх місця в шкільному колективі; 1.2 Творчого й професійного потенціалу, індивідуального стилю діяльності педкадрів щодо організації виховних впливів на учнів; 1.3 Можливостей оточуючого середовища (сім'ї, школи, мікрорайону) з метою покращення роботи школи; 1.4 Діагностика взаємовідносин у системі: керівник - учитель - учні - батьки.	Вересень	Кл.керів. директор	Анкети	
2	Організація роботи циклового методичного об'єднання класних керівників 1 – 9 класів.	Протягом року	Голова МО	Плани	
3	Надання допомоги класним керівникам, які працюють 1, 2 роки з класним колективом.	Протягом року	Директор, Голова МО	Протоколи МО	
4	Робота з попередження правопорушень. Відвідування учнями занять.	Протягом року	Адміністрація	Нарада при директорові	
5	Розвиток здібностей, врахування побажань учнів та організація змістовного дозвілля школярів. Планування виховної роботи з дітьми.	Протягом року	Директор Класні керівники	Плани класних керівників	
6	Організація життєдіяльності шкільного колективу, педагогічно цілеспрямована допомога органу учнівського самоврядування, спрямована на розвиток лідерських якостей учнів.	Протягом року	Директор	Інформація на нараду класних керівників.	

7	Система виховних заходів (збори, лінійки, конференції, традиційні справи школи, походи, навчання активу, творчі звіти...).	Протягом року	Директор, класні керівники	План роботи	
8	Організаційні учнівські збори в класних колективах. Вибори активів, організація чергування в школі та класах.	Вересень	Класні керівники	Плани класних керівників	
9	Лінійки.	Протягом року	Класні керівники	Лінійка	
10	Вибори до шкільного органу учнівського самоврядування.	Вересень	Директор класні керівники	План роботи учнівського самоврядування	
11	Підбиття підсумків роботи активів за семестр.	Грудень Травень	Класні керівники	Плани роботи	
12	Використання інтерактивних форм роботи.	Протягом року	Класні керівники	Заходи	
13	Проведення під час виховних годин: - анкет - скарбничок; - аналізу корисних справ; - творчих звітів.	Протягом року	Класні керівники,	Плани роботи	
14	Підсумкові лінійки, заохочення кращих учнів, лідерів, організаторів.	Протягом року	Директор	Лінійка	
15	Вироблення разом з учнями правил, принципів взаємовідносин у шкільному колективі на основі Статуту.	Протягом року	Заст. директора	Правила	
16	Профілактика правопорушень:	Протягом року	Класні керівники	Нарада при директору	
17	Організувати зустрічі зі спеціалістами медичних установ, міської юстиції, служби у справах дітей, дільничим інспектором міліції.	Протягом року	Заст. директора Практ. психолог	Заходи	
18	Проводити профілактичні співбесіди з учнями, які входять до групи ризику.	Протягом року	Класні керівники	Рада профілактики	
21	Поновити картотеку з урахуванням вибулих і прибулих учнів, схильних до скоєння правопорушень.	Вересень	Класні керівники	Картотека	
22	Відвідувати учнів за місцем проживання.	Протягом року	Класні керівники	Акти	

**V. СПІВРОБІТНИЦТВО ШКОЛИ ТА СІМ'Ї,
ПОЗАШКІЛЬНИХ ТА ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ З МЕТОЮ
РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Контроль	Відмітка про виконання
1.	Вивчення умов сімейного виховання школярів, соціально-професійного стану батьків.	Протягом року	Класні керівники	Псих.-пед. картки учнів кл.журнал	
2.	Вивчення соціально-культурного становища у мікрорайоні школи: а) можливостей позашкільних установ та організації позаурочної діяльності школярів; б) наявність і характер неформальних об'єднань молоді в мікрорайоні; в) наявність кримінальних осередків у мікрорайоні.	Вересень – жовтень	Класні керівники	Інформац. керівників	
3.	Аналіз результатів діагностики, визначення форм взаємодії школи із сім'єю й громадськістю.	Жовтень	Директор. Класні керівники	Нарада при директорі	
4.	Проведення батьківських зборів в класних колективах «Перспективи розвитку школи і сім'ї у вихованні дітей».	Вересень	Класні керівники	Протоколи	
5.	Організація й робота консультаційної психолого-педагогічної служби з надання допомоги батькам у вихованні дітей, координації дій школи і батьків, вирішення конфліктних ситуацій.	Постійно	Директор. Класні керівники		
6.	Клопотання до органів влади про надання соціально - матеріальної допомоги сім'ям, які її потребують.	2 рази на рік	Директор. Класні керівники	Клопотання	
7.	Організація спільної діяльності школи й сім'ї з учнями, які потребують підвищеної уваги.	Постійно	Класні керівники	План індивідуальної роботи	
8.	Проведення відкритих уроків для батьків, зустрічей батьків з учителями-предметниками, вихователями, класними керівниками, адміністрацією школи.	Постійно	Адмін. школи		
9.	Залучення батьків до: - участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, проведення творчих зустрічей та ін; - роботи гуртків, секцій, об'єднань за інтересами.	Протягом року	Класні керівники Керівники гуртків		
10.	Оцінка батьками діяльності школи з навчання і виховання учнів.	1 раз на рік	Адмін. школи	Анкета	

VI. НАУКОВО – МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

№з/п	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальний	Контроль	Відмітка про виконання
1.	Проведення наради-інструктажу для класних керівників з питань планування виховної роботи з учнями класу.	Вересень	Адмін. школи	Нарада Засідання МО	
2.	З урахуванням результатів діагностування, анкетування класних керівників скласти план МО класних керівників.	Серпень-вересень	Голова МО	Плани МО	
3.	Провести індивідуальні консультації з класними керівниками з питань планування роботи.	Вересень	Директор		
4.	Розробити систему індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень.	Вересень-жовтень	Директор, класні керівники	План	
5.	Розробка методичних матеріалів з досвіду роботи класних керівників.	Протягом року	Вчителі школи	Метод. матеріали	
6.	Постійно інформувати педагогічний колектив про новинки методичної літератури з проблем виховання.	Протягом року	Адмін. школи, бібліотекар	Інформ. бюлетні	
7.	Надання методичної допомоги класним керівникам, які мають невеликий досвід роботи. Впровадження у практику передового педагогічного досвіду класних керівників, які мають вищу кваліфікаційну категорію, педзвання.	Протягом року	Адмін. школи, голова МО	Виступи на МО Метод. розробки	

VII. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Відповідальні: адміністрація школи, класні керівники.

	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Контроль	Відмітка про виконання
1.	Провести цикл бесід про дотримання режиму школяра і особистої гігієни.	Вересень-жовтень	Батьк. збори	
2.	Виявити дітей з високими інтелектуальними можливостями, які мають труднощі у соціальній адаптації і провести індивідуальну роботу з ними.	I семестр	Анкети	
3.	Проводити роботу по створенню сприятливого психологічного клімату в школі: а) оптимізувати форми спілкування в педагогічному колективі (тренінг спілкування вчителів); б) сприяти покращенню форм спілкування педагогів з дітьми; в) консультування педагогів з широкого кола питань.	Протягом навчального року	Інд. консульт.	
4.	Сприяти проведенню лекторіїв для батьків.	За планом	Збори	
5.	Організувати консультації для батьків із запрошенням лікарів, юристів, психологів.	Протягом року	Збори	
6.	Участь у батьківських зборах.	Протягом року	Збори	
7.	Провести цикл бесід з метою профілактики правопорушень, з профілактики наркоманії та алкоголізму.	Протягом року	Вих. години	
8.	Постійно підтримувати зв'язок з медичними установами, дільничим інспектором, службою у справах дітей.	Протягом року	Лекції	
9.	Брати участь у роботі засідань МО класних керівників.	Протягом року	Засідання МО	
10.	Обговорити питання з батьками та класними керівниками: «Як допомогти дитині краще адаптуватися до шкільного навчання»; «Обдарована дитина: особливий підхід»; «Проблеми підліткового віку: відповідальність»; «Статеворольова ідентифікація, або як виховувати хлопчика і дівчинку» та ін.	Протягом року	Збори	
11.	Контроль за учнями, які потребують особливої уваги.	Протягом року	Інд. консулат.	
12.	Відвідувати родини учнів, які схильні до пропусків занять та правопорушень.	За потребою	Акти	
13.	Систематично проводити консультування: а) індивідуальні та групові консультації для батьків та вчителів з широкого кола питань; б) індивідуальні консультації для учнів початкової	Протягом року	План	

	школи; в) індивідуальне консультування учнів середнього шкільного віку; г) індивідуальне консультування старшокласників; д) групове консультування старшокласників.			
14.	Робота з питань профорієнтації	Протягом року	План	
15.	Переглянути списки дітей пільгових категорій, напівсиріт, з багатодітних сімей, з неблагополучних сімей, дітей-інвалідів та тих, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС.	Вересень	Списки	
16.	Систематично проводити рейди-перевірки по виконанню Статуту школи.	Протягом року	Рейди	
17.	Організувати телефон та пошту довіри.	Грудень		
18.	Складання психолого-педагогічних карток школяра: а) проведення систематичного спостереження за дітьми; б) діагностика окремих рис індивідуальності школярів (мотивів навчання, пізнавальних здібностей, моральних рис характеру тощо)	Протягом навчального року	Карто-тека	
19.	Серед дітей середнього віку провести наступні діагностики інтелекту: а) вивчення пам'яті; б) вивчення уваги (розподіл, концентрація, стійкість уваги); в) дослідження рівня інтелекту (мислення: гнучкість, критичність, швидкість)	Протягом навчального року	Анкетування	
20.	Провести вивчення особливостей учнів 5 класів: їх інтересів, здібностей, нахилів, з метою забезпечення індивідуального підходу в процесі виховної роботи, допомогти в особистісному самовизначенні (Карта інтересів)	жовтень	Анкетування	
21.	Професійне консультування старшокласників: а) взяти участь в організації і проведенні диспуту для старшокласників на тему: «Що важливіше: ким бути чи яким бути?» б) екскурсія до центру зайнятості.	Січень За графіком центру	План	
22.	Організувати роботу скриньки довіри.	Грудень		
23.	Впровадження через батьківську та педагогічну громадськість положень, законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Положення про навчально-виховний заклад».	Протягом навчального року	Збори	
24.	Перегляд картотеки і всієї наявної документації учнів та їх сімей, які потребують особливої уваги, узгодження дій зі службами у справах неповнолітніх	Вересень	Картотека План	

VIII. ПІДВИЩЕННЯ РОЛІ ГРОМАДСЬКОСТІ У ЖИТТІ ШКОЛИ

№з/ п	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальний	Контроль	Відмітка про виконання
1.	Продовжити через батьківську та педагогічну громадськість впроваджувати положення законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»; державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».	Протягом року	Адмін. школи Класні керівники	Збори	
2.	Перегляд картотеки і всієї наявної документації учнів та їх сімей, які потребують особливої уваги. Узгодження дій зі службами у справах неповнолітніх.	Вересень	Адмін. школи Класні керівники	План	
3.	Провести місячник морально-правових знань із залученням спеціалістів.	Грудень	Класні керівники	План	
4.	Проводити рейди за участю громадської інспекції, батьківського комітету школи, членів ради профілактики.	Протягом року	Батьківський комітет Рада профілактики	План	
5.	Зустрічі з працівниками ДАІ, МНС.	Вересень-квітень	Адмін. школи Класні керівники	План	
6.	Провести батьківські збори з участю працівників міліції, міської юстиції з теми «Відповідальність батьків за виховання дітей».	Жовтень	Класні керівники	План	
7.	Узгодити та скоригувати плани виховної роботи з планами закладів культури району і широко використовувати їх послуги у виховному процесі.	Протягом року	Адміністрація школи		

ІХ. ЗМІСТ ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ

КЕРІВНИКІВ 1 – 9 КЛАСІВ

у 2016 – 2017 н. році

№ п/п	Теми засідань	термін	відповідальні
1	1. Підсумок роботи МО у 2015 – 2016 н. році та завдання і планування на 2016 – 2017 н. рік. 2. Призначення керівника методичного об'єднання класних керівників на 2016 – 2017 н. рік.	Вересень 2016	Шпак Л. Ф. Кривляк Н. С.
2.	1. Правове виховання учнів в сучасній школі. Організація системи профілактики правопорушень серед дітей та підлітків шкільного віку на основі гуманізації сучасної школи. 2. Педагогічний практикум. Педагогічний практикум.	Жовтень 2016	Маркушевський Е. Ю.
3.	1. Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язування конфліктів. 2. Педагогічний практикум	Грудень 2016	Костяк В. Д.
4.	1. Громадянське виховання в загальноосвітній школі. Особистість школяра в українському суспільстві. Робота школи з громадянського виховання 2. Спільна робота громадськості, школи та сім'ї у становленні особистості учня. .	Лютий 2017	Шпак Л. Ф. Бичкова Н. Г. Козир Л. Є
5.	1. Аналіз виховної роботи в школі за 2016 – 2017 н. рік 2. Підведення підсумків роботи шкільного МО класних керівників за навчальний рік.	Квітень 2017	Шпак Л. Ф. Кривляк Н. С.

X. ВНУТРІШКІЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ У 2016 - 2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Заходи	Відповідальні	Де заслуховується	Відмітка про виконання
СЕРПЕНЬ-ВЕРЕСЕНЬ, 2016			
Знання нормативних документів, методичних рекомендацій, вимог щодо планування	Директор голова МО класних керівників	Засідання МО	
Формування гуртків	Директор голова МО класних керівників,	Засідання педагогічної ради, Ради школи	
Аналіз стану роботи з профілактики правопорушень і злочинності у 2015/2016 н.р.	Директор.	Засідання МО	
Аналіз планів виховної роботи класних керівників, планів роботи гуртків	голова ШМО класних керівників 1-9 кл.	Засідання ШМО класних керівників	
Диспансерний облік учнів, листи здоров'я	Заступник директора медична сестра класні керівники	Засідання ШМО класних керівників	
Охоплення дітей та підлітків шкільного віку навчанням	Директор заступники класні керівники, психолог	Нарада при директорові Засідання ради школи	
Організація роботи шкільної бібліотеки	Директор	Педагогічна рада	
Робота МО класних керівників – 1 - 9 класів	Директор голова МО класних керівників	Засідання МО	
Ведення журналів гуртків (збереження, культура оформлення)	Директор	Нарада при директорові	
Дотримання санітарно-гігієнічних правил і норм	Класні керівники	Нарада при директорові	
Робота учнівського самоврядування	Директор	Нарада при директорові	

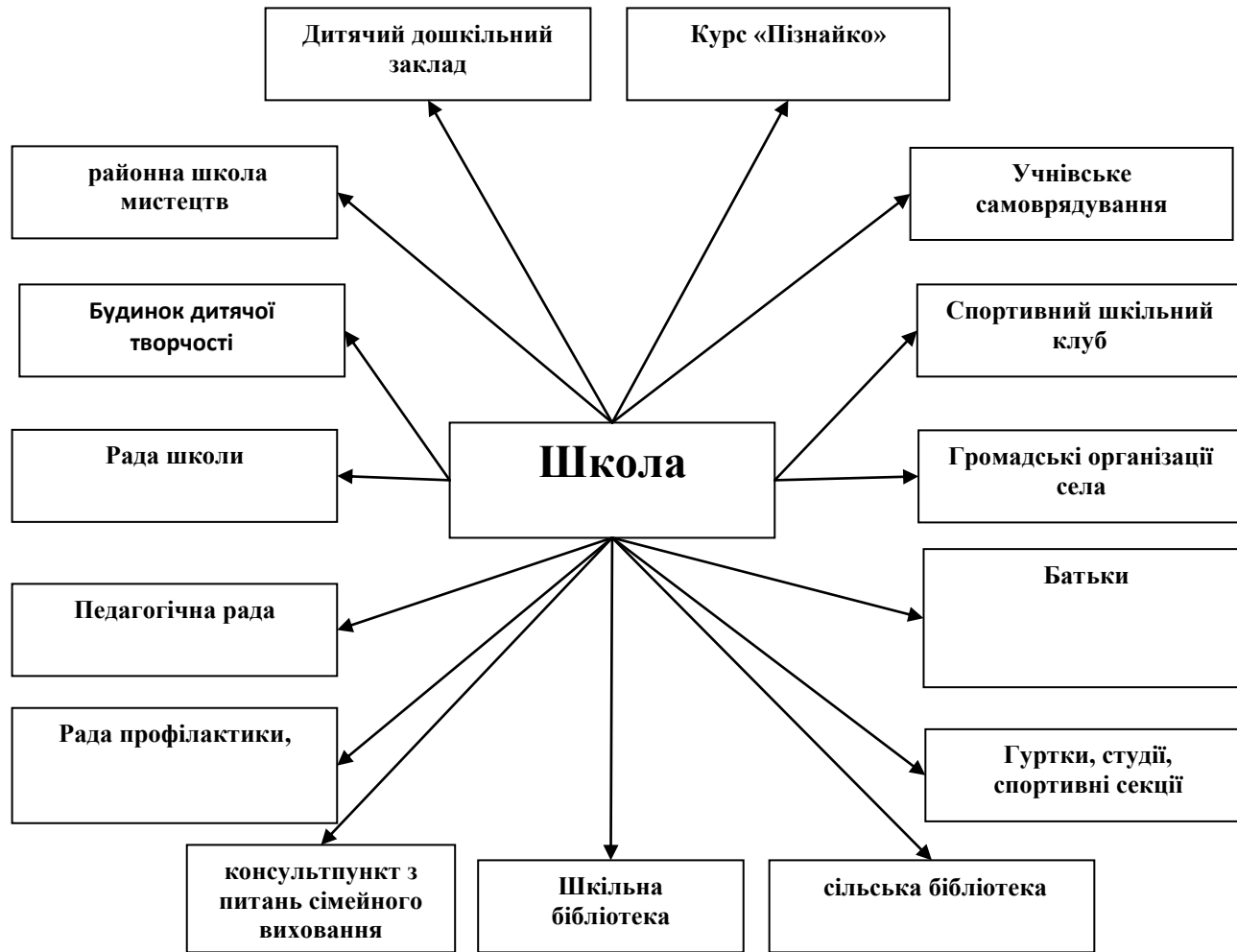
Виконання поведінки учнів	Правил	Директор класні керівники, члени ради школи	Засідання ради школи	
ЖОВТЕНЬ 2016				
Відвідування учнями занять		Директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
Робота з обдарованими учнями		директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
Залучення до гурткової роботи дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, з багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей групи ризику, дітей-інвалідів, дітей постраждалих від наслідків ЧАЕС		Директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
Профілактика злочинності і безпритульності серед учнів		Директор, класні керівники,	Нарада при директорові Засідання ради профілактики	
Розвиток життєвих навичок щодо формування здорового способу життя		Директор, класні керівники, голова ШМО.	Нарада при директорові	
Розвиток спорту		Директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
Профілактика паління серед учнів, вживання алкогольних виробів та психоактивних речовин		Директор ., класні керівники,	Наради при директорові.	
Стан відвідування учнями школи		Директор., класні керівники,	Наради при директорові . Засідання ШМО класних керівників	

Стан збереження підручників	Директор , класні керівники, бібліотекар	нарада при директору	
ЛИСТОПАД 2016			
Формування здорового способу життя в учнів	Директор, класні керівники,	Нарада при директору	
Формування компетентностей саморозвитку і самоосвіти учнів	Директор , класні керівники	Педагогічна рада Засідання ШМО класних керівників	
Відвідування занять учнями	Класні керівники	Нарада при директорові Засідання ради Профілактики	
Стан роботи шкільних гуртків	Директор, класні керівники	Нарада при директорові	
Стан ведення Книги відвідування	Директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
Стан виконання заходів щодо реалізації Національного проекту «Стоп насильству!»	Директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
Попередження та профілактика тютюнопаління, пияцтва	Директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
Стан роботи з профілактики злочинності та подолання бездоглядності й безпритульності серед учнів школи	Директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
Попередження насильства в сім'ях та будь-яких його проявів	Директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
Стан роботи по соціальному захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
Стан проведених заходів у рамках Місячника морально-правового виховання, тижня права	Директор, класні керівники,	Адмінпланівка	

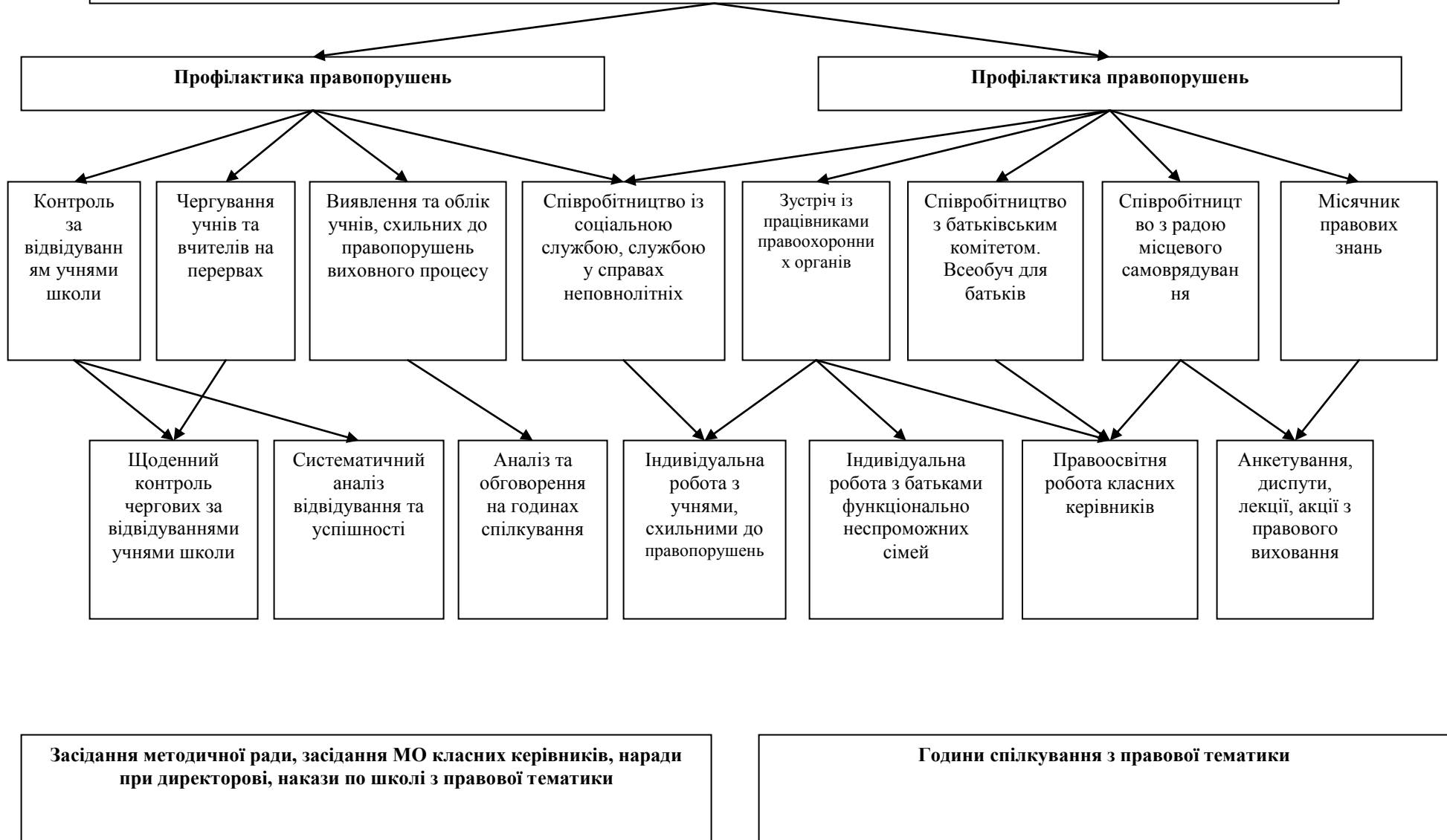
Перевірка щоденників учнів 3-9 класів	Директор, класні керівники,	нарада при директору	
Вивчення стану роботи класних керівників, які атестуються	Директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
ГРУДЕНЬ 2016			
Стан відвідування учнями навчальних занять	Директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
Виконання плану заходів, спрямованих на озброєння вчителів, учнів та їх батьків знаннями щодо безпечного використання ресурсів Інтернету	Директор, класні керівники,	Нарада при директорові Засідання класних керівників	
Захист прав учнів	Директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
Збереження життя та здоров'я учнів	Директор, класні керівники,	Нарада при директорові Засідання ради школи	
Відвідування учнями школи	Директор, класні керівники,	Нарада при директорові Засідання ради профілактики	
Профілактика емоційних розладів та суїцидальної поведінки в учнів	Директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
Попередження насильства над учнями	Директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
Стан роботи учнівського самоврядування	Директор, класні керівники,	Нарада при директорові	
Результати позакласної виховної та дозвіллевої роботи	Директор, класні керівники,	Адмінпланівка	
СІЧЕНЬ 2017			
Виконання планів (класних керівників, гуртків)	Директор	Педрада, нарада при директору	

Стан роботи з обдарованими учнями	Директор	Засідання методичної ради	
Про результативність самоосвітньої роботи класних керівників	Директор, класні керівники	Засідання методичної ради	
Про стан контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Профілактика правопорушень	Директор, класні керівники	Засідання ради профілактики	
ЛЮТИЙ 2017			
Стан відвідування учнями школи	. класні керівники	Нарада при директорові	
БЕРЕЗЕНЬ 2017			
Про стан контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Профілактика правопорушень	Адміністрація. Класні керівники	Засідання ради профілактики	
КВІТЕНЬ 2017			
Співпраця з громадськими організаціями	Адміністрація, голова МО	Нарада при директорові	
ТРАВЕНЬ 2017			
Про підготовку школи до оздоровлення та відпочинку дітей.	Адміністрація, голова МО, класні керівники	Нарада при директорові	
Результативність виховної роботи з учнями	Директор, класні керівники.	Нарада при директорові	

XI. СТРУКТУРА ВИХОВНОЇ РОБОТИ



XII. СИСТЕМА ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ



ХІІІ. СТРУКТУРА УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

